

Selbstreflexion zum Lernfortschritt

Die Aufgaben, die jedem Unterkapitel angehängt sind, bilden [von Viertelkreis bis Dreiviertelkreis] die drei Anforderungsbereiche ab, die für die Leistungsbeurteilung entscheidend sind.

Wenn Sie die Aufgaben bearbeitet haben, können Sie eine Selbstreflexion Ihres Lernfortschritts anschließen. Auf diesem Wege geben Sie sich selbst Auskunft über Ihren eigenen Lernstand und können präzise definieren, in welcher Form Sie weiterarbeiten können.

1) Test:

Kann ich Horkheimers und Adornos Verständnis der „Dialektik der Aufklärung“ und ihren Zusammenhang mit der Kritischen Theorie umfassend erläutern?

Prüfen Sie anhand der fett gedruckten Begriffe im Fließtext, ob Sie diese in Ihre Antwort integriert haben. Auf dieser Grundlage schätzen Sie Ihre Kompetenz auf der Skala ein:

Kaum umfänglich und
sicher

Kann ich Benjamins Verständnis der Begriffe „Verfall der Aura“, „Aufhebung der Kunst in Lebenspraxis“ und „Politisierung der Kunst“ und ihren Zusammenhang umfassend erläutern?

Prüfen Sie anhand Ihres Exzerpts zu dem Unterkapitel zu Benjamin, ob Sie alle zentralen Aspekte in Ihre Antwort integriert haben. (Tipp: Erklären Sie jemandem den Zusammenhang der Begriffe. Sollten dabei Schwierigkeiten wie z.B. logische Brüche auftreten, wird es sich um Unklarheiten handeln, die weiter zu bearbeiten sind.)

Auf dieser Grundlage schätzen Sie Ihre Kompetenz auf der Skala ein:

Kaum umfänglich und
Sicher

Kann ich Kracauers Verständnis von ‚Massenkultur‘ und ihren Auswirkungen umfassend erläutern?

Prüfen Sie: Habe ich den Begriff der Masse, die Rolle der Angestellten und die Leistung des Films in meine Erläuterung integriert? Auf dieser Grundlage schätzen Sie Ihre Kompetenz auf der Skala ein:

Kaum umfänglich und
sicher

2) Diagnose:

Wenn Sie die Frage nicht umfassend beantworten konnten, liegt es oft daran, dass einige Lerninhalte Ihnen unklar geblieben sind. Versuchen Sie, diese Hindernisse exakt zu benennen, und zwar in Form eines zentralen Begriffs (z.B. „Was heißt eigentlich ‚Mythos‘“?) oder eines Zusammenhangs (z.B. „Was hat der Nationalsozialismus mit Kulturindustrie zu tun?“).

Meine offen gebliebenen Fragen:

1.
2.
3.

3) Lösungsstrategie:

Anhand der als Lernhindernis identifizierten Bereiche können Sie gezielt weiterarbeiten, um die Kompetenz vollständig zu erwerben. Fragen Sie sich, was oder wen Sie genau dazu brauchen:

- Relektüre des Kapitels
- weitere Lektüre:
- Austausch mit Mitlernenden
- Kontakt zum Lehrenden

In der Rubrik FAQ können Sie auch schauen, ob schon ähnliche Lernschwierigkeiten diskutiert und geklärt werden konnten.

4) Anschluss:

Sie haben Ihren Lernfortschritt für diesen Teilbereich erfolgreich reflektiert. Als nächstes steht die Integration in ihren umfassenden Lernplan an:

Was habe ich mit diesem Lernschritt erarbeitet? _____

Wo stehe ich im Lernprozess? _____

Wie mache ich weiter? _____